



	Développement langagier	Développement cognitive et intellectuelle	Développement motor	Développement physique	Développement sociale et morale Dimension affective
<b>Lundi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chansons et comptines</b> /Songs and Rhymes</li><li>- <b>Vocabulaire : Conversation sur les thèmes</b> /Themed Conversations</li></ul>	<b>Les catégories et les concepts</b> (tri, classification) /Categories and concepts (Sorting and Classifying activity)	<b>Auto-soin des activités motrices fines (Boutonnage, fermeture à glissière, enfilage de perles, activités de filetage)</b> /Self-care of fine motor activities (Buttoning, zipper, beading, threading activities)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Danse a matin</b> /Morning dances</li><li>- <b>Jeux de plein air ou active jeu</b> /Outdoor games or gym or physical games</li></ul>	<b>Jeux sociaux (maisons, poupées, bébés, animaux)</b> /Social games (houses, dolls, little people, animals)
<b>Mardi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chansons et comptines</b> /Songs and Rhymes</li><li>- <b>Vocabulaire : Lecture de contes ou de livres</b> /Storytime or book reading</li></ul>	<b>Le raisonnement (sciences, expériences, manipulation musicale, rythmes, instruments de musique)</b> /Reasoning (science, experiments, music manipulation, rhythms, musical instruments)	<b>Ateliers de bricolage (couper, coller, plier etc.)</b> /Craft ( paper, glue, stickers, tissue paper, origami, felt, tissue etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Danse a matin</b> /Morning dances</li><li>- <b>Danse, music et mouvement</b> /Dance, music et mouvement</li></ul>	<b>Jeux de collaboration (blocs, voitures, train, etc.)</b> /Collaboration games (blocks, cars, train etc.)
<b>Mercredi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chansons et comptines</b> /Songs and Rhymes</li><li>- <b>Vocabulaire : utiliser l'alphabet, des mots, des lettres</b> /Use alphabet, words, letters</li></ul>	<b>L'éveil aux mathématiques (nombres, Les formes géométriques et la mesure)</b> /Early introduction to mathematics (numbers, shapes and measurement)	<b>Activités sensorielles (pâte à modeler, bacs sensoriels, boue de sable cinétique etc.)</b> /Sensory activities (Play dough, Sensory bins, Kinetic Sand etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Danse a matin</b> /Morning dances</li><li>- <b>Titre de l'activité : Sport (arts martiaux, jeux de balle, gymnastique)</b> /Sport games (martial art, ball games, gymnastic, introduction in spots)</li></ul>	<b>Activités de sensibilisation aux émotions (Jeux de rôle, cuisine, entrepreneur, médecin, coiffeur, bebe etc.)</b> /Emotion Awareness Activities (roleplay games, kitchen, contraction, doctor, hairdresser, baby etc.)
<b>Jeudi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chansons et comptines/</b> Songs and Rhymes</li><li>- <b>Vocabulaire : Théâtre de marionnettes, Jeux de rôles</b> /Puppet Theater or Role-Playing</li></ul>	<b>Activités logiques et mémoire (Puzzles, devinettes ou Jeux de mémoire)</b> /Logic and memory activities (Puzzles, Riddles or Memory games)	<b>Art (dessin, coloriage ou peinture au doigt etc.)</b> /Art (Drawing, painting, coloring, finger painting etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Danse a matin</b> /Morning dances</li><li>- <b>Jeux de plein air ou yoga</b> /Outdoor games or yoga</li></ul>	<b>Jeux sociaux (maisons, poupées, bébés, animaux)</b> /Social games (houses, dolls, babies, animals)
<b>Vendredi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chansons et comptines</b> /Songs and Rhymes</li><li>- <b>Vocabulaire : Afficher et raconter intégré avec vocabulaire thématique</b> /Show and tell with themed vocabulary</li></ul>	<b>Exploration de la nature ou 5 sens</b> /Nature Exploration or 5 senses	<b>Le développement écrivant (Griffonnage, coloriage, traçage, motifs, dessin, etc.)</b> /Writing development (Scribble, Coloring, Tracing, Patterns, Drawing etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Danse a matin /</b> Morning dances</li><li>- <b>Jeux de plein air ou gym</b> /Outdoor games or gym activities</li></ul>	<b>Jeux de collaboration (blocs, voitures, train, etc.)</b> /Collaboration games (blocks, cars, train etc.)

Le programme éducatif est conçu par l'éducateur en fonction du thème, des capacités de développement du groupe et d'une approche individualisée pour garantir un développement efficace pour chaque enfant. / The educational program is created by the educator based on the theme, the developmental capabilities of the group, and an individualized approach to ensure effective development for each child.

